מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים הקשורים לראש השנה: תקיעה, תרועה, שברים, סימנים ותשליך
- להבחין בין מרכיבי מורשת מוחשיים לבלתי מוחשיים בחג
- לסדר נכון את מהלך היום בראש השנה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – א' וב' בתשרי
2. ג – תקיעה
3. ג – תרועה
4. א – תשליך
5. א – מאכלים עם איחול טוב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נקבע בלוח העברי.
2. לא נכון – תקיעה היא צליל אחד ארוך וישר.
3. נכון – כך פותחים כל ברכה על סימן בשולחן החג.
4. לא נכון – תשליך נערך ליד מים, בדרך כלל אחר הצהריים.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תשרי
2. תקיעה
3. תשליך
4. יהי רצון

חלק ד' – התאמה

1 – ה (צליל שופר ארוך וישר)
2 – ו (רצף צלילים קצרים מאוד)
3 – ב (שלושה צלילים קצרים יותר)
4 – א (מאכלים עם איחול טוב)
5 – ג (מנהג ליד מים)
6 – ד (מילות פתיחה לאיחול)

חלק ה' – סדרו את מהלך היום בראש השנה

1. בבוקר שומעים תקיעת שופר בבית הכנסת
2. מכינים את שולחן החג
3. מקדשים ואוכלים את הסימנים עם 'יהי רצון'
4. מאחלים זה לזה שנה טובה
5. אחר הצהריים הולכים לתשליך ליד מים

חלק ו' – חושבים לעומק

1. תקיעה היא צליל אחד ארוך וישר, ותרועה היא רצף צלילים קצרים מאוד.
2. קול השופר עצמו מוחשי כי שומעים אותו, אבל הרעיון שהוא מסמל (התחלה חדשה) הוא בלתי מוחשי.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תקיעה-צליל ארוך, תרועה-צלילים קצרים
- מנהג ליד מים בראש השנה
- מוחשי: קול השופר/מאכלים; בלתי מוחשי: הרעיון של התחלה חדשה

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע בכיתה דוגמת צליל שופר כדי להמחיש תקיעה ותרועה.
- כדאי לעודד תלמידים להביא דוגמה אישית לסימן מהבית שלהם.
- בחלק המיון מוחשי/בלתי מוחשי, אפשר לדון בכיתה למה קשה לפעמים להחליט.

דף תרגול: ראש השנה – מורשת חיה בשולחן ובקול

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בראש השנה יש מנהגים שעוברים מדור לדור – חלקם נשמעים, כמו קול השופר, וחלקם נראים, כמו הסימנים על השולחן. בדף הזה נתרגל את המילים והמנהגים הקשורים לחג.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ראש השנה חל ב...

א) א' וב' בתשרי ב) א' בניסן ג) י' בתשרי ד) ט"ו בשבט

2. הצליל הארוך והישר של השופר נקרא...

א) תרועה ב) שברים ג) תקיעה ד) תשליך

3. הצליל שמורכב מרצף צלילים קצרים מאוד נקרא...

א) תקיעה ב) שברים ג) תרועה ד) יהי רצון

4. המנהג שבו הולכים ליד מים ומסמלים השלכת חטאים נקרא...

א) תשליך ב) תקיעה ג) סימנים ד) יהי רצון

5. מהם 'הסימנים' על שולחן החג?

א) מאכלים עם איחול טוב ב) בגדים חדשים ג) נרות חג ד) ספרי תורה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ראש השנה חל בא' וב' בתשרי.	☐	☐
2	תקיעה היא צליל קצר מאוד וחוזר.	☐	☐
3	יהי רצון הן מילות הפתיחה לברכה על הסימנים.	☐	☐
4	תשליך הוא מנהג שנערך בבית הכנסת בבוקר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ראש השנה חל בא' וב' ב_____.

2. הצליל הארוך והישר של השופר נקרא _____.

3. המנהג שבו הולכים ליד מים בראש השנה נקרא _____.

4. מילות הפתיחה לברכה על כל סימן הן '_____ מלפניך'.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תקיעה	____	**א.** מאכלים עם איחול טוב
2. תרועה	____	**ב.** שלושה צלילים קצרים יותר
3. שברים	____	**ג.** מנהג ליד מים
4. סימנים	____	**ד.** מילות פתיחה לאיחול
5. תשליך	____	**ה.** צליל שופר ארוך וישר
6. יהי רצון	____	**ו.** רצף צלילים קצרים מאוד

5 חלק ה' – סדרו את מהלך היום בראש השנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקדשים ואוכלים את הסימנים עם 'יהי רצון'
☐	מאחלים זה לזה שנה טובה
☐	מכינים את שולחן החג
☐	אחר הצהריים הולכים לתשליך ליד מים
☐	בבוקר שומעים תקיעת שופר בבית הכנסת

6 חלק ו' – חושבים לעומק

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין תקיעה לתרועה?

2. האם קול השופר מוחשי או בלתי מוחשי? נמקו בקצרה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין תקיעה לתרועה?

מהו מנהג התשליך?

תנו דוגמה אחת למרכיב מוחשי ואחד בלתי מוחשי בראש השנה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀