מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים הקשורים לראש השנה: תקיעה, תרועה, שברים, סימנים ותשליך
- להבחין בין מרכיבי מורשת מוחשיים לבלתי מוחשיים בחג
- לסדר נכון את מהלך היום בראש השנה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – א' וב' בתשרי
2. ג – תקיעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נקבע בלוח העברי.
2. נכון – כך פותחים כל ברכה על סימן בשולחן החג.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תשרי
2. תקיעה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (צליל שופר ארוך וישר)
- 2 – ג (רצף צלילים קצרים מאוד)
- 3 – א (שלושה צלילים קצרים יותר)
- 4 – ב (מאכלים עם איחול טוב)

חלק ה' – סדרו את מהלך היום בראש השנה

1. בבוקר שומעים תקיעת שופר בבית הכנסת
2. מכינים את שולחן החג
3. מקדשים ואוכלים את הסימנים עם 'יהי רצון'

חלק ו' – חושבים לעומק

1. תקיעה היא צליל אחד ארוך וישר, ותרועה היא רצף צלילים קצרים מאוד.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תקיעה-צליל ארוך, תרועה-צלילים קצרים
- מנהג ליד מים בראש השנה
- מוחשי: קול השופר/מאכלים; בלתי מוחשי: הרעיון של התחלה חדשה

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע בכיתה דוגמת צליל שופר כדי להמחיש תקיעה ותרועה.
- כדאי לעודד תלמידים להביא דוגמה אישית לסימן מהבית שלהם.
- בחלק המיון מוחשי/בלתי מוחשי, אפשר לדון בכיתה למה קשה לפעמים להחליט.

דף תרגול: ראש השנה – מורשת חיה בשולחן ובקול

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בראש השנה יש מנהגים שעוברים מדור לדור – חלקם נשמעים, כמו קול השופר, וחלקם נראים, כמו הסימנים על השולחן. בדף הזה נתרגל את המילים והמנהגים הקשורים לחג.

בנק מילים: תשרי | תקיעה

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ראש השנה חל ב...

(א) א' וב' בתשרי (ב) א' בניסן (ג) י' בתשרי

2. הצליל הארוך והישר של השופר נקרא...

(א) תרועה (ב) שברים (ג) תקיעה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ראש השנה חל בא' וב' בתשרי.	☐	☐
2	יהי רצון הן מילות הפתיחה לברכה על הסימנים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ראש השנה חל בא' וב' ב_____.

2. הצליל הארוך והישר של השופר נקרא _____.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תקיעה	___	**א.** שלושה צלילים קצרים יותר
2. תרועה	___	**ב.** מאכלים עם איחול טוב
3. שברים	___	**ג.** רצף צלילים קצרים מאוד
4. סימנים	___	**ד.** צליל שופר ארוך וישר

5 חלק ה' – סדרו את מהלך היום בראש השנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מכינים את שולחן החג
☐	מקדשים ואוכלים את הסימנים עם 'יהי רצון'
☐	בבוקר שומעים תקיעת שופר בבית הכנסת

6 חלק ו' – חושבים לעומק

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין תקיעה לתרועה?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין תקיעה לתרועה?

מהו מנהג התשליך?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀